



PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA NELL'AMBITO DEL "Corso di preparazione al superamento delle prove di ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale Area Medico-Sanitaria – A.A. 2021/2022"

AMMESSI AL COLLOQUIO CONOSCITIVO-MOTIVAZIONALE

NASTASI SILVIA
DENARO LUCIA
RAFFA GIOVANNI
OTERI ISABELLA
LAGANA' GIUSEPPINA
GERVASI TERESA
PROFETA ADRIANA
PERDICHIZZI ANNA
SANTORO VINCENZA
GIUFFRE' CUCULLETTA MARIA
LOMBARDO DEBORA
SCHIRO' LILLA
VASI CIRINO SALVATORE
CASTORINA GIUSEPPE

RAFFA CLAUDIA
LOMBARDO WALTER
FIORINO ANTONINO
RAPPAZZO GAETANA FRANCESCA
LA BARBIERA MONICA
STAGLIANO' PAOLA LEA
MANCUSO FRANCESCA
GRASSI MARCO
CRISAFULLI STEFANO
PINTAUDI VINCENZO
ROMEO GIULIANA
DAVI' CARMELA
SCALTRITO MARIA VALENTINA

ESCLUSI PER MANCANZA DEI REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI DAL BANDO

ZACCURI ANNA MARIA
CIANCIO VINCENZO
GALLETTA MAURILIO

PREVITI MARIA ANTONIETTA

ESCLUSI PER MANCATO RAGGIUNGIMENTO PUNTEGGIO MINIMO

IMBESI LILIANA

I colloqui, finalizzati al conferimento di incarichi di docenza nell'ambito del "Corso di preparazione al superamento dei test d'ingresso ai corsi di laurea ad accesso programmato A.A. 2021/2022", sono fissati per **lunedì 15 febbraio 2021 dalle ore 15:00 alle ore 19:00 e martedì 16 febbraio 2021 dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 15:00 alle ore 19:00** e si svolgeranno presso i locali dell'E.R.S.U. Via Ghibellina n. 146 Messina.

I candidati ammessi al colloquio saranno esaminati da una Commissione che svolgerà i lavori su piattaforma online Zoom.

La mancata presentazione del candidato, nel giorno e l'ora comunicati, comporterà l'esclusione dello stesso dalla procedura de quo ad eccezione di comprovati motivi di forza maggiore, questi ultimi, debitamente motivati dal candidato e valutati dalla Commissione a suo insindacabile giudizio, così come previsto dal bando.

Segue comunicazione e-mail con l'indicazione della convocazione per ciascun candidato.

F.to il Direttore f.f.
(Ing. Francesco Bonasera)